**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-F-17-PT** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Patofizjologia trzustki** |
| | angielskim | **Pathophysiology of the pancreas** |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. Anna Polewczyk |
| **1.6. Kontakt** | Prof. Anna Polewczyk |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | BRAK |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **3.1. Formy zajęć** | | Wykład 15 h (w tym 5 e-learning) |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym CM UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | Dąbrowski A., Jurkowska G., Wereszczyńska-Siemiątkowska U., Choroby trzustki w: Interna Szczeklika 2020, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020, s. 1125-1154 |
| | **uzupełniająca** | Mrowiec S.(red.) Rak trzustki. Via Medica Gdańsk 2022, s. 1-114<br>Madr A., Talar-Wojnarowska R. Choroby trzustki w praktyce klinivcznej. Wyd. Czelej, 2022 |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

### 4.1. Cele przedmiotu

C1. Uzyskanie rozszerzonej informacji o procesach patofizjologicznych trzustki
C2. Zróżnicowanie charakterystycznych objawów klinicznych dysfunkcji trzustki
C3. Znajomość podstawowych metod leczenia chorób trzustki

### 4.2. Treści programowe

***Wykład:***

1. Wykład 1. Anatomia i fizjologia trzustki
2. Wykład 2. Patofizjologia trzustki - poziom komórkowy.
3. Wykład 3. Patofizjologia trzustki - skutki dysfunkcji trzustki
4. Wykład 4. Objawy kliniczne dysfunkcji trzustki - różnicowanie.
5. Wykład 5. Metody leczenia zaburzeń trzustkowych.

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: | | |
| W01 | podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych; | B.W15. |

| | | |
|---|---|---|
| W02 | profile metaboliczne podstawowych narządów i układów; | B.W16. |
| W03 | sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób; | B.W17. |
| W04 | czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi; | B.W21. |
| W05 | związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi; | B.W25. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: | | |
| U01 | obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji; | A.U1. |
| U02 | opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania. | C.U20. |
| U03 | wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych; | B.U7. |
| U04 | posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych; | B.U8. |
| U05 | obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów; | B.U9. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do: | | |
| K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5. |
| K02 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7. |
| K03 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10. |
| K04 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11. |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

| **Efekty przedmiotowe** *(symbol)* | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Egzamin ustny/pisemny*** | | | **Kolokwium*** | | | **Projekt*** | | | **Aktywność na zajęciach*** | | | **Praca własna*** | | | **Praca w grupie*** | | | **Inne** ***(jakie?)**** **Obserwacja** | | |
| | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* |
| W01 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W02 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W03 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W04 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W05 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U02 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U03 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U04 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U05 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01-K04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |

****niepotrzebne usunąć***

4.5. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **wykład (W)** | **3** | 61%-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| | **3,5** | 69%-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| | **4** | 77%-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| | **4,5** | 85%-92%<br>Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| | **5** | 93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
|---|---|---|
| | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **15** |
| *Udział w wykładach** | **10** | **10** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach** | | |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym** | | |
| *Inne (jakie?)** | **5**[1] | **5**[1] |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **10** |
| *Przygotowanie do wykładu** | **10** | **10** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium** | | |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium** | | |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa** | | |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej** | | |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)** | | |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

…….

[1]e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy